

**ДЕТСКА ГРАДИНА №21 „КАЛИНА МАЛИНА“ гр. ВАРНА**

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА  
ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП в I група за учебната 2023/2024 г.

Учебна седмица	Тема	Образователно направление	Очаквани резултати
20	„Мотор“	<b>Конструиране и технологии</b>	Добива представа за превозни средства и изброява основни части. Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.
23	Светофар“	<b>Изобразително изкуство</b>	Запознава се със светофара като помощник в движението. Създава образ от различни по форма и големина части.
23	„Разпознавам звук и цвят –светофар“	<b>Околен свят</b>	Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен. Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.
29	„С мама и татко на разходка“	<b>Околен свят</b>	Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка. Определя разстояние до възрастния – близо, далече.
32	„Пътувам с мама и татко“	<b>Околен свят</b>	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата. Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА  
ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП в II група за учебната 2023/2024 г.

Учебна седмица	Тема	Образователно направление	Очаквани резултати
11	„Къде играят децата“	<b>Околен свят</b>	Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирани коли, в близост до бордюра.

			Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.
14	„Пресичам безопасно“	<b>Околен свят</b>	Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
21	Нашата улица“	<b>Околен свят</b>	Може да изброи основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.
23	„Светофар - другар“	<b>Околен свят</b>	Разпознава сигналите на светофара. Спазва правила за пресичане на улицата.
32	„Моят велосипед“	<b>Околен свят</b>	Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП в III група за учебната 2023/2024 г.**

Учебна седмица	Тема	Образователно направление	Очаквани резултати
2	„Моят път до детската градина“	<b>Околен свят</b>	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата
13	„Чиста е нашата улица“	<b>Околен свят</b>	Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата

			Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
14	„Внимание! Улица“	<b>Околен свят</b>	Показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.
17	„Ако се загубя“	<b>Околен свят</b>	Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Показва познаване на правила за движение по улицата Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.
26	Кое превозно средство къде се движи“	<b>Конструирани и технологии</b>	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Показва познаване на правила за движение по улицата Прилага знанията си във всекидневието.
26	„Превозни средства“	<b>Конструирани и технологии</b>	Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Показва познаване на правила за движение по улицата Включва модела в игрови дейности.

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП в IV група за учебната 2023/2024 г.**

Учебна седмица	Тема	Образователно направление	Очаквани резултати
2	„Улицата има своите правила“	<b>Околен свят</b>	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.

13	„Чисто и безопасно“	<b>Околен свят</b>	Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
14	„Улично движение“	<b>Околен свят</b>	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство
17	„Телефон 112“	<b>Околен свят</b>	Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Умее да търси помощ, когато има нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
21	„Игри без край“	<b>Околен свят</b>	Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
26	„Движа се“	<b>Конструирание и технологии</b>	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневието.

26	„Превозни средства“	<b>Конструирани и технологии</b>	<p>Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.</p> <p>Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.</p> <p>Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка</p> <p>Включва модела в игровите дейности.</p>

Директор П.Николова .....

